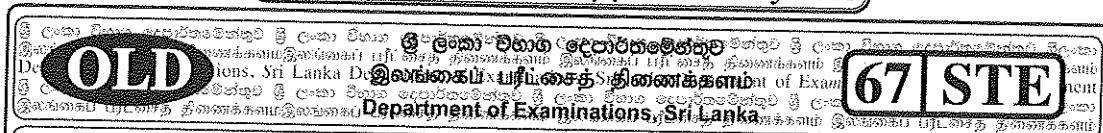


ഒരു നിർദ്ദേശകൾ/പദ്ധതിയുടെ പാടക്കിട്ടമ്/Old Syllabus



அதிவயன போட்ட கல்விக் கண (காமாகாச பேல) வினாக்கள், 2017 தேவைகளை
கல்விப் பொதுத் தராதறப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2017 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

සංස්කෘත සම්බන්ධිරුතම **Sanskrit**

ରୈ ତୁମାଙ୍କ
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତତ୍ତ୍ଵାଳମ୍
Three hours

விடைகள் : மேல் புத்தான் பதிலையிற் கொடுக்கவேண்டும். முக்கியம் : இவ்வினாத்தாருக்குறிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.
Important : *This question paper should be answered entirely in one language only.*

- * 1 சில 2 வினி புத்தான்விலை சில கவனக் கூறுகளை ஒன்றிருப்பதாக விடையளிப்பது வேண்டும்.
- * 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்களுக்கும் வேறு முன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * Answer questions No. 1, 2 and Three others.

- (vi) देवस्य पर्यायपदम्।
 (A) अमर । (B) असुर । (C) ब्रह्मन् । (D) शक ।
- (vii) ✓ लिख् - लङ् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष बहुवचनम्।
 (A) अलिखत् । (B) लिखामः । (C) लिखाम । (D) अलिखाम ।
- (viii) रामायणस्य कर्ता ।
 (A) श्री वाल्मीकि । (B) श्री हर्षदेवः ।
 (C) श्री बाणभट्टः । (D) महाकवि-कालिदासः ।
- (ix) मेघदूतम्।
 (A) वीरकाव्यम् । (B) महाकाव्यम् । (C) खण्डकाव्यम् । (D) गद्यकाव्यम् ।
- (x) एकोनविंशति ।
 (A) 19 (B) 29 (C) 39 (D) 49
 (लक्ष्मि 10 ३)/(10 पुल्सीकाळ)/(10 marks)

- (b) केऽपि तिलिन्दुर्गं उपयनेत्.
 करुक्कमाणं लिटप्पलीकंक्रुक्.
 Give short answers.

- (i) 'अमित्रादान' अजेह देविनांगरि अङ्गरेण लियनेन
 'सम्प्रदान' इन्पतेत् तेवन्नाकर्त् लिपियिल ऎमुतुक.
 'Sampradāna' : Write this in *Devanagiri* script.
- (ii) सुर+असुर । अस्य सन्धिरूपं किम् ।
- (iii) ✓ रच् - अनागतकृदन्तरूपं किम् ।
- (iv) परोपकार । अस्य विसन्धिरूपं किम् ।
- (v) प्रतिग्रामम् । समसः कः ।
- (vi) विदेश । अस्य तद्वितरूपं किम् ।
- (vii) उपनायक । अस्य समासः कः ।
- (viii) ✓ पत् - लट् लकार आत्मनेपद प्रथमपुरुष बहुवचनम्।
- (ix) नीतिशतकस्य कर्ता कः ।
- (x) अश्वघोषमहाकवेः एकां कृतिं लिख ।

(लक्ष्मि 10 ३)/(10 पुल्सीकाळ)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය කිහිපයට පරිවර්තනය කරන්න.
පින්වරුම් බාක්කියාන්කளාත් තම්බූල් මොඩ්පෙයර්ක්ක.
Translate the following sentences into English.

- (i) මේ මහත් සිරැකෙදනා අසිති ।
- (ii) තත්: න පථාමි ।
- (iii) ඇදානී එයන් ගණ්ඩාමි ।
- (iv) පිත්‍රාණි ආගණ්ඩාත්, ක්‍රිඛාම්: ।
- (v) බාලකා: ඇත්ස්තත: දාවනිත ।

(ලේඛන 10 පි)(10 ප්‍රාග්ධනීකණ)(10 marks)

- (b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය යෝගීය පරිවර්තනය කර දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න.
පින්වරුම් බාක්කියාන්කளාත් සම්ස්කිරුතත්ත්වීල මොඩ්පෙයර්තත්ව තෙවනාක්රී බිජියිල් ගුරුතුක.
Translate the following sentences into Sanskrit and write them in *Devanāgarī* script.

- (i) සුමන්සිරි ගෙදර නැත.
- (ii) අය සුන්දර කාන්තාවකි.
- (iii) ගෙයෙන් ඉදුණු ගෙධීයක් වැටුණි.
- (iv) මම පාසලේ දක්ෂයක් වෙමි.
- (v) මට බඩිනියි.
- (i) සුමන්සිරි බිංදුල් ණල්ලෙ.
- (ii) අවස් ඉරු අඟුකිය පෙන්.
- (iii) පාඨත්ත ප්‍රාමාණ්‍රු මරත්තිලිගුන්තා විගුන්තතා.
- (iv) නාන් පාසාලෙයිල් කෙටුකකාරුන්.
- (v) ගනක්කුප පසිකකින්නුතු.
- (i) Sumanasiri is not at home.
- (ii) She is a beautiful woman.
- (iii) A ripe fruit fell from the tree.
- (iv) I am clever at school.
- (v) I am hungry.

(ලේඛන 10 පි)(10 ප්‍රාග්ධනීකණ)(10 marks)

3. (a) පහත යැදහන් ආදර්ශ පද රාජ්‍ය දෙස බලා, හිස තැවට ගැලුපෙන මතක ලියන්න.
පින්වරුම් මාත්‍රියා අනුසරිතත්ව බෙවුන්තින්කளිල් පොරුත්තමාන ඡ්‍යෙෂණ ගුරුතුක.
Fill in the blanks with suitable words in accordance with the example given.

නර:	නරැ	නරා:
බාලා	— — — —	— — — —
දෙවස්‍ය	දෙවෝ:	— — —
— — — —	— — — —	සරස්‍ය

(ලේඛන 05 පි)(05 ප්‍රාග්ධනීකණ)(05 marks)

(b) नागरिक | वनराज | च | पठित्वा | कर्तव्य |

ඉහත වෙන හාටිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මෙලෙයුள්ණ ජෞර්ඩ් සෑරුවාන් පෙන්වනු ලබන අංශයෙහි ප්‍රතිච්‍රියාව යෝදා ඇතුළත් සෙයක.

Complete the following table using above words.

සමාස	කුදන්ත	තදිත	නිපාත	පුර්විකියා
.....

(ලක්ෂණ 05 ඔ) / (05 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (05 marks)

(c) පහත දැක්වෙන පදවල එකවචන රුප උගෙන්න

පින්වරුම ජෞර්ඩ් සෑරුවාන් ඉග්‍රමෙ වශ්‍යවාන්කාලීන ගුරුතුක.

Write the singular forms of the following words.

यूयम् | कुमारान् | गृहेषु | पठन्तु | धावथ |

(ලක්ෂණ 05 ඔ) / (05 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (05 marks)

(d) පහත දැක්වෙන පදවල ගේද / ධාතු මූලය උගෙන්න.

පින්වරුම ජෞර්ඩ් සෑරුවාන් පෙයරුදායා / බිගෙනෙයාදායා ගුරුතුක.

Write the stem/root of the following words.

पाठशालाम् | पिता | रमणीयानि | लिखति | हसति |

(ලක්ෂණ 05 ඔ) / (05 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් කාම වර්ණාලීම සම්පූර්ණ කරන්න.

පින්වරුම පෙයර් වෙශ්‍රුමේ වශ්‍යවාන්කාලීන ප්‍රාග්ධනයා ගුරුතුක.

Complete the following noun declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	शुकः	शुकौ	शुकाः
द्वितीया	शुकम्	शुकौ	—
तृतीया	—	शुकाभ्याम्	—
चतुर्थी	—	शुकाभ्याम्	शुकभ्यः
पञ्चमी	—	शुकाभ्याम्	शुकभ्यः
षष्ठी	—	शुकयोः	शुकानाम्
सप्तमी	—	शुकयोः	—
सम्बोधन	हे —	हे —	हे शुकाः

(ලක්ෂණ 10 ඔ) / (10 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (10 marks)

- (b) ஒத்த கடிகள் அலகுகள் வர்ணாக்ரி சமீபத்தில் கருத்துக் கிணறும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக. Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	अरचयत्	— — — —	— — — —
मध्यमपुरुष	— — — —	अरचयतम्	— — — —
उत्तमपुरुष	— — — —	अरचयाव	अरचयाम

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	-----	सरतः	सरन्ति
मध्यमपुरुष	सरसि	-----	-----
उत्तमपुरुष	-----	-----	सरामः

(கேட்டு 10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) பலத டைக்வென தேடிய அணுரேன் அலு அதீ புக்கவுடு பிலிடார் பயன்தை.
பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Answer the questions given below based on the following passage.

अस्ति कान्यकुञ्जविषये वीरसेनो नाम राजा । तेन वीरपुरनाम्नि नगरे तुञ्जबले नाम राजपुत्रो
भोगपतिः कृतः । स च महाधनस्तरुण एकदा स्वनगरे भ्रान्यन्नतिप्रौढ्यौवनां लावण्यवतीं नाम
वणिकपुत्रवधूमालोकयामास । ततः स्वहर्म्यं गत्वा स्मराकुलमतिस्तस्याः कृते दूरीं प्रेषितवान् ।
सापि लावण्यवतीं तदवलोकनक्षणात्प्रभृति स्मरदारप्रहार-जर्जरितहृदया तदेकचित्ताभवत् ।

- (i) காநகக்விட ரலீ ரஜ் கவு ட?

(ii) ஒவியர்ல் குமரூட் திதி இலை குமன கனங்குர ட?

(iii) லாவண்யவதி காஞ் விரிட் ட?

(iv) டுதீயக யவின லேல்க் கா வெத ட?

(v) ஓர் ஆடை பட்டை நெர்டு குமக் ட?

(i) காண்யகுபஜ் நாட்டின் அரசன் யார்?

(ii) துங்கபல இளவரசனுக்குறித்தான் பதவி யாது?

(iii) ஸாவண்யவதி யாருடைய மனைவியாவாள்?

(iv) யாரிடத்துக்குப் பெண் தாதுவர் ஒருவர் அனுப்பப்பட்டார்?

(v) கீழே கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்றொட்டின் கருத்து யாது?

(i) Who is the king of Kanyakubja?

(ii) What is the post assigned to Thungabala?

(iii) Whose wife is Lāvanyavati?

(iv) To whom a female messenger was sent?

(v) What is the meaning of the underlined phrase?

(ලැබුණ 10 අ)/(10 ප්‍රාථමිකත්)/(10 marks)

- (b) ஒரு தேவீயே தூத்துக்குறிச் சுன்னீடு படி எடுத்து, ஓவிர் சுன்னீடு படி எடுத்து விட விலை நீண்டதா சுன்னீடு படி எடுத்து நோர்மா விட விலை நீண்டதா கொடு விடும்.

மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து இரண்டு விஸர்க்கக் சந்திகளையும் ஒரு எவ்வர் சந்தியையும் இரண்டு வியங்கன சந்திகளையும் தெரிந்துதெடுத்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.

Choose two *visarga sandhis*, one *svara sandhi* and two *vyanjana sandhis* from the above passage and disjoin them.

(ஒன்று 05 பீ/05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) ஒத்த கேட்டின் புறம் விடக்கி படி ரட்ச தேர்மா சீவாய் கீழட புகை இயன்ன.
மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து ஜெந்து பிரதமா (முதலாம்) விபக்தி சொற்களைத் தெரிந்தெடுத்து அவற்றின் பெயரடிகளை எழுதுக.
Select five words of nominative case from the above passage and write their stems.

Select five words of nominative case from the above passage and write their stems.

(ලක්ෂණ 05 අ)/(05 ප්‍රාග්ධනය)/(05 marks)

6. (a) ஓட்டு சர்வனாமி விண்ணன படி யோடு பறத விலக நடவடிக்கை.

பொருத்தமான சர்வநாமங்களை அடைமொழிகளாகச் சேர்த்து, பின்வரும் சொற்களை மீண்டும் எழுதுக.

Rewrite the following words with the pronouns as adjectives.

नदीः - धेनुः - याचकाय - देवालये - तरौ

(ලක්ෂණ 05 අ)/(05 ප්‍රාග්ධනීකරණ) / (05 marks)

- (b) පහත දී ඇති පද යොදා ගනීමින් අර්ථඳුරුන් වාක්‍ය පහත නිර්මාණය කරන්න.
 ක්‍රියේ තරුපටුවෙන් ජෞන්කුලුව පයාංපැවුත්ත් කරුතුතුවෙන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
 Write five meaningful sentences using the words given below.

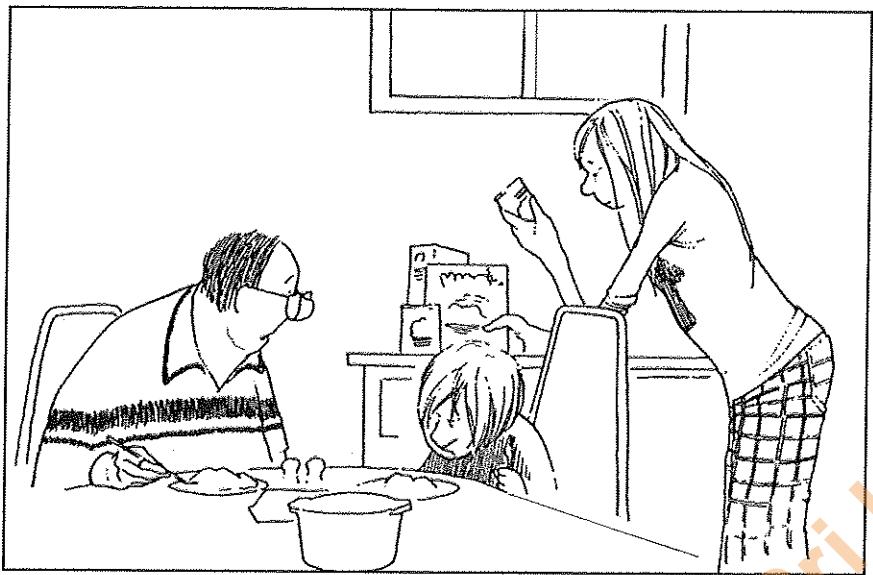
पुरा - विना - किमर्थम् - मा कथय - आमरणात्

(കേൾ 10 ദി)/(10 പുന്നികൾ)/(10 marks)

करोति - दानेन - सरणात् - नयेन - शुचिः

(கேள்வி 05 கீ)(05 புள்ளிகள்)(05 marks)

7.



- (a) විනුය ඇඟුරෙන් වෙන කුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දෙවනාගේ ඇඟුරෙන් ලියන්න (එක ම ටිවනය දෙවරකට වඩා හාටින නොකළ යුතු ය).
පටතෙහි ඇතාරාමාකක කොණී ඉව්බොන්සුම් මූල්‍ය ජෞන්‍යාත්මක ප්‍රතිච්‍රිත සංස්කෘත වාක්කියෙන් තේවනාකර් ඩිජිතල් එමුතුක. (ගුරු ජෞන්‍යාත්මක ප්‍රතිච්‍රිත වාක්කියෙන් තේවනාකර් ඩිජිතල් එමුතුක.)

Write five sentences in Sanskrit using the *Devanāgarī* Script, based on the picture given above. Each sentence should contain not less than three words. (One word should not be used more than twice.)

(ලක්ශ්‍ර 15 ඔ) / (15 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (15 marks)

- (b) පහත සඳහන් ජ්ලෝකය පද චෙන් තොට නැවත ලියන්න.
පිළිබඳ ස්ථාන ප්‍රතිච්‍රිත තැනිතනිස් ජෞන්‍යාත්මක ප්‍රතිච්‍රිත මීණ්‍යුම් එමුතුක.
Rewrite the following verse putting each word separately.

घුතකුම්බසමා නාරී තසාජාරසම: ප්‍රාග්ධනී - තස්මාදුත්ව වහිච් නැක්තරස්ථාපයේදුධ: ||

(ලක්ශ්‍ර 05 ඔ) / (05 ප්‍රාග්ධනීකණ) / (05 marks)

* * *

Department of Examinations Sri Lanka